# Аннотация к рабочей программе

**внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» общеинтеллектуального направления разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная граммотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

# Цель программы:

получение первых представлений о функциональной грамотности: «Читатель- ская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамот- ность» и «Естественно-научная грамотность»;

создание условий для развития функциональной грамотности.

# Задачи программы:

формирование первых понятий о функциональной грамотности: «Читатель- ская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамот- ность» и «Естественно-научная грамотность».

**Программа разбита на четыре блока:** «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «Читательская грамотность» является

развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлек- сией на них:

использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.

# Задача:

формирование первых понятий о читательской грамотности.

Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут;

высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

# Задача:

формирование первых понятий о математической грамотности.

**Целью** изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления,



воспитание ответственности нравственного поведения в области экономиче- ских отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задача:** формирование первых понятий о финансовой грамотности.

**Целью** изучения блока «Естественно-научная грамотность» является

формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть ис- следованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Задача:** формирование первых понятий о естественно-научной грамотности.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.