

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововасильевская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Нововасильевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Нововасильевская ООШ»
Протокол №4 от 02.04.2024г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Нововасильевская ООШ»
Н.А. Горбунова
приказ №171 от 15.04.2024г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нововасильевская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововасильевская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Наталья Александровна Горбунова
Адрес организации	462022, Оренбургская область, Тюльганский район, село Нововасильевка, ул. Молодёжная, дом 1
Телефон, факс	8(35332)2-64-74
Адрес электронной почты	nov4030@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тюльганский район, Буцких Игорь Владимирович
Дата создания	1993 год
Лицензия	серия 56Л01 №0004745 регистрационный № 2534-3 от 16 марта 2016 года.
Свидетельство государственной аккредитации	от 14.05.2014 № 1378, серия 56 АО1 № 0003109; срок действия: до 09 июня 2024 года

МБОУ «Нововасильевская ООШ» расположена на улице Молодёжная; 81% детей обучается из с.Нововасильевка, 15 % из с.Новониколаевка и из п.Тюльган (4%). Из отдалённого села и из посёлка школа организует подвоз.

Основным видом деятельности МБОУ «Нововасильевская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы
- дополнительные общеразвивающие программы

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Нововасильевская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нововасильевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Нововасильевская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Нововасильевская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Нововасильевская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с легкой умственной отсталостью- 2 (4,08%)

В Школе не предусмотрены специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Вывод: Образовательная деятельность в организации строится в соответствии с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, возможностей педагогического коллектива, потребностей родителей (законных представителей), возрастных особенностей и способностей обучающихся (воспитанников).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–9 х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Содержание образования

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	50
	– начальная школа	17
	– основная школа	33
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	3
	Не получили аттестат:	
	- об основном общем образовании	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 50 обучающихся.

Контингент обучающихся образовательного учреждения

Классы	Количество обучающихся		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1-4 классы		14	17
5-9 классы		32	33
Всего		46	50

Количество отличников и хорошистов за 2022-2023 учебный год

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость %	Качество знаний %
2		2	3	100	62
3		1	1	100	66
4		0	1	100	50
5		0	0	100	0
6	1	0	4	100	33
7		0	2	100	50
8		0	4	100	33
9	1	0	0	100	0
Итого	2	3	15	100	39

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 39 %. Оставленных на второй год обучения нет
Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2023 года

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость %	Качество знаний %
2	0	1	3	100	100
3	0	2	3	100	71
4	0	1	2	100	100
5	0	0	1	100	50
6	0	0	0	100	0
7	1	0	4	91	33
8	0	0	2	100	50
9	0	0	3	84	23
Итого	1	4	18	93	47

Успеваемость составила 93,48 %, качество знаний – 47 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-9 классах (2023г)

В МБОУ «Нововасильевская ООШ» в 2023 году ВПР проводились в марте –апреле 2023 года. ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Предмет	Класс	Оценки				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
Математика	4	0	2	0	0	100 %	100%
Математика	5	0	1	0	0	100 %	100 %
Математика	6	1	2	7	1	90%	27 %
Математика	7	0	3	1	0	100 %	75 %
Математика	8	0	4	8	0	100%	33 %
Русский язык	4	0	1	1	0	100 %	50 %
Русский язык	5	0	0	1	0	100 %	0 %
Русский язык	6	0	3	8	0	100 %	27%
Русский язык	7	0	0	2	2	50%	0 %
Русский язык	8	0	9	3	0	100%	75%
Окружающий мир	4	0	2	0	0	100%	100%
Биология	5	0	0	1	0	100%	0%
Биология	6	0	8	3	0	100%	72%
Биология	7	0	1	3	0	100%	25%
История	5	0	0	1	0	100%	0%

История	6	0	2	9	0	100%	18%
География	7	0	1	3	0	100%	25%
Химия	8	0	3	5	3	100%	27%
Английский язык	7	0	1	2	0	100%	33 %

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Результаты ОГЭ

Общая численность выпускников 2023 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в МБОУ «Нововасильевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем по району уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ГИА в 2023 учебном году

Предмет	Количество учащихся	Средний балл	Наивысший балл в ОО
Математика ОГЭ	2	3	12
Русский язык ОГЭ	2	3	22
Обществознание	2	3	17

Биология	2	3,5	28
----------	---	-----	----

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66	3,6	100	50	3,7
2021/2022	100	25	3,2	100	50	3,5
2022/2023	100	0	3	100	0	3

Результаты по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
Биология	2	50	3,5	100

По обществознанию один обучающийся не справился с работой и получил отметку «2». В дополнительные сроки он написал работу на «3».

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Вывод: вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР, педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведенной государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

В 2022-2023 учебном году учащихся 9 класса, получивших аттестат с отличием нет.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся Школы осенью приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Таблица 12

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	0	0	0	0	-
Биология	2	0	0	0	-
География	4	0	0	0	-
История	1	0	0	0	-
Литература	0	0	0	0	-
Математика	3	0	0	0	-
ОБЖ	1	0	1	1	100%
Обществознание	0	0	0	0	-
Русский язык	5	0	1	1	20%
Технология	5	2	1	3	60%
Физика	1	0	0	0	-
Физическая культура	2	0	0	0	-
(Σ) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	24	2	3	5	20%

Участие в олимпиаде младших школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика 4 класс	2	0	0
Русский язык 4 класс	2	0	0
Литературное чтение 4 класс			
Окружающий мир 4 класс			
Всего	1		1

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 8 учащихся по 5 предметам.

Участие во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов:

Таблица 13

Номер и название олимпиады	Сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров	Подтверждающие документы (диплом, сертификат, грамота)
Межрегиональная дистанционная олимпиада "История моей страны"	Октябрь 2022-май 2023гг.	3	1	Диплом 3 степени
Боль души моей Афганистан, онлайн тест, региональный	21.02.2023	6-8 классы	0	Сертификаты
Конкурс "Родник-чистой души"	01.02.-07.02. 2023г	5	0	Сертификаты
Олимпиада региональная, обществознание	Март 2023	1	1	Диплом
Большой этнографический диктант, уровень федеральный.	03-08.11.2023	9	0	Сертификаты
Военно-патриотический диктант, федеральный	28.11-29.11.2023	2	0	Сертификаты

Тест по Великой Отечественной войне, федеральный	01.12.23	5	0	Сертификаты
Всероссийский правовой юридический диктант, федеральный	02.12.-12.12.2023	2	0	Сертификаты
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово- Зима 2023»	06.12.2023	1	1	Диплом 1 степени

Активно в 2023 году велась работа по организации участия детей в дистанционных олимпиадах, таких как Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, предметных олимпиадах на учебной платформе Я-класс, Яндекс. Учебник .

Стоит отметить, что обучающиеся МБОУ «Нововасильевская ООШ» проявляют потребность в исследовательской и поисковой активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно-исследовательской работе.

№	Название конкурса	Уровень	Год	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	2023	Участник

Особый интерес вызывает у обучающихся всех возрастных групп участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях:

Результаты участия в районных и областных конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Районный квест посвященный Великой Отечественной войне.	Муниципальный	3	0	0
2	Областная олимпиада школьников (муниципальный этап)	Муниципальный	3	0	0

3	Второй областной исторический диктант Оренбуржья	Областной	8	0	0
4	Конкурс рисунков посвященный сельскому хозяйству, муниципальный	Муниципальный	20	0	0

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные игры.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Вывод: Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений. В следующем году также необходимо продолжить сотрудничество с объединениями дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Внеурочная деятельность

Организация процесса внеурочной деятельности в начальной и основной школе.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в начальной школе МБОУ «Нововасильевская ООШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности представлены курсами «Разговоры о важном». Данные курсы предполагает свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся представлены курсом «Функциональная грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены модулем «Мое Оренбуржье», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам и т.д.

**План внеурочной деятельности 1-4 классов (ФГОС НОО)
по состоянию на 10.01.2023г**

Таблица 1

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Руководитель	Классы				Всего недельных часов	Всего годовых часов
			1	2	3	4		
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Классные руководители	1	1	2		68	
Занятия по формированию функциональной грамотности	Тематический час общения «Информационная грамотность» Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Классные руководители Учитель информатики	1	1	2		68	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	«Тропинка в мир профессий» Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория»	Классные руководители	1	1	2		68	

потребностей обучающихся						
Вариативная часть для обучающихся						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье»	Коренная Н.В.	1	1	2	68
			1		1	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный кружок «Подвижные игры»	Учитель физической культуры	1		1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на						

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Итого			6	6	10	340

Организация процесса внеурочной деятельности в основной школе

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в основной школе в МБОУ «Нововасильевская ООШ» организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия по внеурочной деятельности охватывают всех обучающихся 5-9 классов. Внеурочные занятия проводятся по выбору учащихся. Эта деятельность позволит в полной мере реализовать требования ФГОС. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Внеурочная деятельность включает следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической направленностью представлены курсом «Разговоры о важном». Профориентация представлена курсом «Россия – мои горизонты». Данные курсы предполагают свою реализацию в рамках классных часов, 1 час в неделю.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся подразумевают участие в проектах ранней профориентации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов представлены курсом «Волейбол».

План внеурочной деятельности 5-9 классов (ФГОС ООО) по состоянию на 10.01.2023г

Таблица 2

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Руководитель	Классы					Всего недельных часов	Всего годовых часов
Часть, обязательная для всех обучающихся									
Информационно-просветительские знания патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	Классные руководители	1	1	2	6	8		
Занятия по формированию функциональной грамотности	Внеурочная деятельность «Основы финансовой грамотности» Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	Самохвалова К.А. Учитель информатики	1		1	3	4		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Предпрофиль «Твой выбор» Цикл открытых онлайн-уроков «Проектория»	Коренная Н.В. Классные руководители		1	1	3	4		
Вариативная часть для обучающихся									

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных социокультурных потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Культура питания»	Коренная Н.В.	1		1	3 4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный кружок «Волейбол» Школьный театр «Арлекино»	Учитель физической культуры Халитова С.Т.	1 1		1 1	3 4 3 4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с						

	«Мое Оренбуржье»	33	34	34	34					
Общекультурное	»									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол					34	34	34	34	34
	Подвижные игры	33	34	34	34					
	Театральный кружок «Арлекино»					34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Участие в волонтерской деятельности, экологические акции	16.5	17	17	17	17	17	17	17	17
	Участие в мероприятиях, организованных в рамках РДШ	16.5	17	17	17	17	17	17	17	17
	«Школа добрых дел». Участие в общешкольных и внутриклассных мероприятиях (по календарному плану воспитательной работы школы и индивидуальному плану классного руководителя)	33	34	34	34	34	34	34	34	34

Мониторинг внеурочной деятельности учащихся в 2023 году (по состоянию на 11.01.2024 г).

Таблица 4

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
52	52	100%

Воспитательная работа

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»; вариативные –

«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерская деятельность» «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность жизнедеятельности». Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Нововасильевская ООШ» в 2023 году организовывалась в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и формирования у учащихся гражданско-патриотических чувств. Реализацию основных задач гражданско-патриотического воспитания осуществляли следующие педагоги, классные руководители 1-9 классов:

Коренная Н.В..-учитель технологии и рисования; Агуреева Л.А. –учитель физкультуры; Агуреева Л.А. – вожатая, учитель музыки, Халитова С.Т. - учитель русского языка и литературы.

В рамках реализации рабочей программы воспитания деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Для учащихся школы проводятся классные часы и мероприятия, а также уроки мужества. Проводились классные часы, посвященные 78-й годовщине Великой Победы.

Для уч-ся 5-9 классов проводились классные часы «Дети и война», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Поклонимся Великим тем годам», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Герой Пальмиры Прохоренко А.А.», «День памяти жертв геноцида» и др.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Также продолжилась традиция, начинать учебную неделю с торжественной линейки и гимна России.

Проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», в программу которой входит патриотическое воспитание.

Большое внимание в школе уделяется исследовательской деятельности. Большой вклад вносит учитель географии и истории Сарсинбаева А.Г.

В сравнении с прошлым учебным годом нагрузка на гражданско – патриотическую, туристско-краеведческую сохранилась.

Данное направление также реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни.

Такие традиции существуют и развиваются в школе:

- проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России», «Фронтовые письма», «Крым-это Россия», «Герой Пальмиры- Прохоренко А.А.» и т.д.).

- Знакомство с историей и традициями народов России, Оренбургской области.

- «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом). Организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню героя, Дню Победы, «Окно Победы», «Диктант Победы».

Во всех мероприятиях, акциях посвященных Великой Победе, педагогический коллектив школы принимал участие.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В планах воспитательной работы предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2023 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

-участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;

-проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;

-беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации регионального проекта «Герои Отечества. С

обучающимися 1-9 классов проводились акции: «Снежный десант», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я». Ученики активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату». В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны и обелиска.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу

Таблица 5

В 2023 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Кросс наций	Школьная площадка	23.09.2023	Обучающиеся 1–9-х классов
2	Эстафета в младших классах	Спортивный зал	21.11.2023	Обучающиеся с 1 по 4 класс
5.	Лыжня России	Школьная площадка	14.02.2023	Обучающиеся 1-4 классов, 5-9 классов

Духовно-нравственное воспитание

Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно-воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В соответствии программой воспитания на 2023 год были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Последний звонок», «День матери», «День родной школы», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта».

Проведение тематических классных часов по духовно-нравственному воспитанию: новогодние мероприятия «Новогодний карнавал», «День детства», «Рождественские праздники», «8 марта», «Масленица» «День учителя, «День родной школы».

Дополнительное образование

В 2023 учебном году деятельность была направлена на решение следующих задач:

Обеспечение личностно-ориентированного обучения, воспитания и развития учащихся.

- Развитие творческого потенциала учащихся.
- модернизация программ педагогов;
- повышение педагогического мастерства;
- решение проблемы по улучшению материально-технической базы.

Реализацию основных задач осуществлял педагогический коллектив в количестве 10 педагогов школы:

Классные руководители- 6 чел.

Педагоги дополнительного образования- 2 чел.

Вожатый- 2 чел.

Анализируя дополнительную образовательную деятельность, учитывая интересы детей, потребности семьи, социальный заказ школы, района, в 2023 учебном году продолжали функционировать следующие направленности:

Физкультурно-спортивная: «Волейбол», «Подвижные игры»

Художественная: Театральный кружок «Арлекино»

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100% процента.

В 2023 учебном году по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 50 процентов обучающихся. По творческой направленности занимались 50 процентов обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

В школе с 1 сентября 2023 года продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральный кружок «Арлекино"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок "Арлекино».

Руководитель театрального кружка – учитель русского языка и литературы Халитова С.Т.

Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2023 учебном году в театральной кружке занимались 13 обучающихся 5–9-х классов. Это 20 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Искатели». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа
- подвижные игры – 1 группа;

В объединениях клуба в 2022 году занимались 38 обучающихся (65% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
 - музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват

дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий, выставок, выпускных вечеров.

Также были проведены общешкольные собрания (онлайн) по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение учебного года для родителей проводились педагогические лектории по воспитанию детей (в основном в онлайн-формате).

Также проводилось в течение года тестирование и анкетирование родителей, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

Вывод:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2023 - 2024 учебном году необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработать системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО . В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в Школе в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года:
 - для 1 классов -33 учебные недели;
 - для 2-9 классов 34 учебных недели;
 - сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 24 мая 2024 года;
 - сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области;
 - 5– дневная неделя: 1-9 классы;
 - сменность занятий: 1 смена;
 - начало занятий: 8 ч. 30 мин-1-9 классы
 - продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 45(мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.);
 - продолжительность перемен: после 1 урока – 5 мин; 2, 3, 5 уроков – 15 мин, 4,6,7 уроков - 5 мин;
 - образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:
 - для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
 - для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;
 - для учащихся 5-9 классов- не более 6-7 уроков;

В 2023 учебном году в школе функционировало 7 классов-комплектов.

Требования к объему домашних заданий.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9 классе– до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2023 года

Таблица 3

		начальное общее образование				основное общее образование				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Класс									
2	Число обучающихся	6	4	7	3	2	1	12	4	13
3	Всего обучающихся на уровне	20				32				
4	Обучение по очной форме	6	4	7	3	2	1	12	4	13
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам					0	0	1	0	0
6	Индивидуальное обучение на дому									
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	20				32				

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МОБУ «Нововасильевская ООШ», в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественно-научного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

-Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году окончили школу 2 выпускника по программам основного общего образования. Их устройство и, соответственно, востребованность можно представить следующим образом:

	2022	2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	4	2
Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении	0	1
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	0	0
- в данной ОО	0	0
- в другой ОО	0	0
- в учреждениях СПО	4	2
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	1

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников), в том числе для детей-инвалидов. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников), при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Педагоги организации выстраивают процесс взаимодействия с обучающимися (воспитанниками), в том числе с детьми-инвалидами, на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям. Администрацией и специалистами организации осуществляется психолого-педагогическая

поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и обучения детей.

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в организации созданы условия для участия детей в конкурсах всех уровней.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов и 1 воспитатель дошкольной группы. Школа обеспечена педагогическими кадрами способными на высоком уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс, осваивать новые технологии и информационные системы.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «Нововасильевская основная школа» показывает, что происходит увеличение количества молодых педагогов, имеющих педагогический стаж от 0 до 5 лет (4 чел.) Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет (4 чел. – 20 и более лет). Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	10	
Первой ступени	2	22,2
Второй ступени	8	88,8
Высшее педагогическое образование	6	66,6
Высшее непедагогическое образование	1	11
Среднее педагогическое образование	3	33
Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	2	22
Стаж работы от 2 до 5	2	22
Стаж работы от 5 до 10	0	0
Стаж работы от 10 до 20	1	11
Стаж работы более 20	3	33
Стаж работы более 30	2	22
Возрастной состав		
18-20 лет	-	-
21-25	1	11
25-30	1	11
30-35	2	22
35-40	0	0
40-45	0	0
45-50	2	22
50-55	2	22
55-60	1	11
60-65	1	11
Наличие молодых специалистов	1	11
Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	4	44
Первая кв. категория	4	44
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	2	22

Таблица 18. Показатели укомплектованности школы педагогическими кадрами

Показатель	Кол-во	%
Всего человек	10	100%
Директор, заместители директора	2	100%
Всего педагогических работников	8	100%
Учителя, осуществляющие деятельность по программам начального общего образования	2	100%
Учитель русского языка и литературы	1	100%
Учитель истории, географии, обществознания	1	100%
Учитель математики и физики	1	100%
Учитель биологии, химии	1	100%
Учитель иностранных языков	1	100%
Учитель физической культуры, ОБЖ, музыки	1	100%
Учитель ИЗО, технологии	1	100%
Воспитатель дошкольной группы	1	100%

Таблица 19. Список педагогов, обучающихся заочно:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Преподаваемый предмет	Учебное заведение	Факультет	Курс	Количество сессий в год, их продолжительность, календарный месяц
1.	Майорова Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ		1	2

В 2023 учебном году прошли аттестацию 3 педагога на высшую квалификационную категорию. По состоянию на 29.12.2023 г. в МОБУ «Нововасильевская ООШ» 80% педагогов аттестованы (2 педагога без категории- это вновь прибывшие педагоги).

В Школе разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой пере- подготовке.

В МБОУ «Нововасильевская ООШ» в 2023 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Дата прохождения	Наименование курсов
1	Сарсинбаева А.Г.	07-24.02.2023	ФГАОУ ДПО «Академии МинПросвещения» "Преподавание Отечественной истории в школе: внешняя политика в 15-н.20вв"
		20-24.03.2023	ГБУ РЦМСО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
		18.09.2023-01.10.2023	ЦНППМ «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
		Ноябрь 2023	Правовая Лига - правовое обучение детей и молодежи. Сайт "Единый урок"
2	Горбунова Н.А.	20-24.03.2023	ГБУ РЦМСО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
3	Халитова С.Т.	20-24.03.2023	ГБУ РЦМСО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
4	Дусаева А.Ф.	18.09.2023-01.10.2023	ЦНППМ «Школы Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»
5	Амангиьдина А.Р.	09.01.2023	«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»
		13.02.2023-19.04.2023	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»
		11.04.2023-22.05.2023	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя.
		30.01.2023-31.05.2023	«Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Проблемная тема школы

Проблемная тема	Который год работают над темой	Уровень работы над темой (аналитико-теоретический, практический, рефлексивно-обобщающий)
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	4	практический

Объекты методической службы школы

Название школьного методического объединения, творческой или проблемной группы	Руководитель ШМО, творческой группы	Проблемная тема	Который год работают над темой	Уровень работы над темой (аналитико-теоретический, практический, рефлексивно-обобщающий)
ШМО естественно – математических наук	Амангильдина Альбина Раисовна	Формирование и развитие ключевых компетенций через реализацию технологии системно – деятельностного подхода	4	практический
ШМО историко – филологических наук	Халитова София Талгатовна	Повышение уровня эффективности обучения гуманитарным наукам через внедрение новых технологий	4	практический
ШМО начального образования	Мазурина Татьяна Владимировна	Формирование и развитие ключевых компетенций через реализацию технологии системно – деятельностного подхода	5	практический
ШМО технологии и искусства	Коренная Надежда Васильевна	Формирование коммуникативных умений как средство развития мотивации	5	рефлексивно-обобщающий
ШМО классных руководителей	Сарсинбаева Айгуль Губайдуловна	Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём усвоения	3	аналитико-теоретический

		современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС		
--	--	--	--	--

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Сентябрь 2023	Сарсинбаева А.Г.	Учитель	Сайт Современный урок. Номинация - дистанционный .урок. Тема- Государство на берегу Нила.	Федеральный	Диплом об участии
Сентябрь 2023	Сарсинбаева А.Г.	Учитель	Инфоурок. Тест- Политические режимы. Презентация- Оренбург- восточные врата России.	Федеральный	Призер 3 место
Октябрь 2023	Амангильдина А.Р.	Учитель	Урок года- 2023	Муниципальный	Сертификат
Октябрь 12.10.2023	Сарсинбаева А.Г.	Учитель	Всероссийский онлайн- конкурс "30 лет Конституции России- проверь себя"	Федеральный	Сертификат
28.11- 29.11.2023	Сарсинбаева А.Г.	Учитель	Военно-патриотический диктант	Федеральный	Сертификат
01.03.2023	Сарсинбаева А.Г.	Учитель	Конкурс муниципальный, "Мой лучший час общения"	Муниципальный	Грамота за участие
Сентябрь 2023	Мазурина Т.В.	Воспитатель	«Санитарные правила и нормы в ДОУ»	Федеральный	Лауреат 2 степени

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Деятельность администрации школы направлена на совершенствование работы с педагогическими кадрами, управления профессиональным ростом учителя, создание положительной мотивации, благоприятного морально-психологического климата в коллективе, стимулирование конкретных достижений в работе педагога, поощрение по результатам работы. Вопросами выявления и развития творческого потенциала учителя в школе занимается методический совет, мотивируя изучение и обобщение накопленного опыта, трансляцию его в работе методических объединений. Важным показателем уровня работы педагога является его квалификационная категория. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности обучающихся. Экспертиза

работы аттестуемого дает учителю возможность подтвердить уже имеющуюся высокую квалификацию, добиться желаемого результата путем исправления ошибок и доработки материала.

В 2023 году была продолжена работа по реализации основных задач кадрового обеспечения образовательного процесса:

- внедрение новой философии образования с учетом накопленного опыта, ее практического внедрения и развития с целью повышения ответственности педагогов за создание ситуации успеха каждому ученику;
- разработка и внедрение системы непрерывного педагогического образования;
- создание механизма материального и морального стимулирования педагогического труда.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные декады.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации учащихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2023 году было проведено 12 тематических педсоветов. Форма проведения педагогических советов: традиционная, работа в группах.

Важным направлением работы администрации образовательного учреждения является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Педагогический коллектив школы активно делится опытом своей работы на районных семинарах-практикумах, педагоги принимают активное участие в районных педагогических чтениях, круглых столах, конференциях.

На базе школы проводятся районные и кустовые семинары. Педагогический коллектив принимает участие в конкурсах для образовательных учреждений.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. В связи с развитием дистанционной работы, повысилась участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1068	170
2	Педагогическая	41	0
3	Художественная	1348	1300

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материальное оснащение МБОУ «Нововасильевская ООШ»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
Кабинет начальных классов в количестве 2 штук	Комплекты учебной мебели, шкафы,	11 комп.	нет
	наглядный и раздаточный материал	1	
	интерактивная доска	1	
	маркерная доска	1	
	ноутбуки	2	
	проекторы	2	
принтер	2		
конторка	2		

		1	
Кабинет математики	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал, наборы чертёжных инструментов маркерная доска проектор ноутбук	9 комп. 1 1 1 1 1	нет
Кабинет русского языка и литературы	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал компьютер экран проектор	9 комп. 3 1 1 1	нет
Кабинет английского языка	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал ноутбук проектор экран	9 комп. 1 1 1 1	нет
Кабинет информатики	Компьютеры принтеры сканер проектор интерактивная доска маркерная доска комплекты регулируемой мебели, наглядный материал.	7 2 1 1 1 1 7	да
Кабинет истории и обществознания.	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал компьютер экран проектор	9 комп. 3 1 1 1	нет
Кабинет биологии и химии.	Лаборантская комната Демонстрационный стол, вытяжной шкаф, Интерактивная доска комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал наборы химического оборудования и реактивов. компьютер проектор	1 1 1 1 9 комп. 1 1 1	нет
Кабинет физики.	Лаборантская комната. Демонстрационный стол комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал наборы для проведения физического эксперимента ноутбук	1 1 9 комп. 1	нет

	проектор маркерная доска	1 1 1	
Кабинет музыки (актовый зал)	Магнитофон Музыкальный центр Телевизор Видеомагнитофон Проигрыватель DVD Баян Микшерский пульт Усилитель Набор дисков микрофоны наглядный и раздаточный материал пианино ноутбук экран	1 2 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 1	нет
Спортивный зал	Набор спортивного оборудования: Льжи Мячи Брусья Конь Козел Перекладина Шведская стенка Канат Беговая дорожка- Велотренажер Силовой тренажер Гребля гидравлическая (тренажер)	25 пар 12 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1	нет
Кабинет ОБЖ	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал Противогазы Пневматическая винтовка Пневматический пистолет Респиратор Индикатор И.П.П. – 11 Носилки Сумка медицинская ВПХР	2 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1	нет
Комбинированная мастерская	Токарно-слесарное оборудование: Станок токарный по дереву Станок сверлильный Станок горизонтально-фрезерный Станок пилильно-строгальный Электродрель Верстаки	1 1 1 1 1 1 5	нет

Кабинет домоводства	Швейные машинки Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал	8	нет
---------------------	---	---	-----

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Интерактивная доска HITACHI	3	2008	кабинет нач. класса кабинет химии кабинет информатики
Видеопроектор HITACHI	3	2008	кабинет химии и биологии кабинеты начальных классов
Документ - камера	1	2008	кабинет физики
Компьютер	1	2006	библиотека
Мультимедийный проектор	2	2010	кабинет русского языка кабинет истории
Мультимедийный проектор	1	2012	кабинет математики
Мультимедийный проектор Beng MP 611c	1	2006	кабинет информатики
Ноутбук	1	2010	кабинет нач.класса
Ноутбук	1	2010	кабинет нач.класса
Ноутбук ASUS	2	2011	кабинет музыки кабинет английского языка
Ноутбук HP	1	2008	кабинет физики
Проектор ACER P260E	3	2008, 2023	
Рабочее место ученика (монитор, сис.блок, беспереб., источник Kraft way	7	2008	кабинет информатики кабинет химии и биологии
Компьютер персон.	2	2011	кабинет русского языка кабинет истории
Принтер цветной лазерный HP COLOR	1	2008	кабинет информатики
Цифровая видеокамера	1	2008	кабинет информатики
Сканирующее устройство	1	2008	кабинет информатики
МФУ(принтер,сканер, копир) «Samsyng»	2	2010	кабинеты нач.классов

Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)

Кабинет начальной школы	2	+		
Кабинет русского языка и литературы	1	+		
Кабинет физики	1	+		
Кабинет химии и биологии	1	+		
Кабинет истории и обществознания	1	+		
Кабинет иностранного языка	1	+		
Кабинет математики	1	+		
Кабинет информатики и информационных технологий	1	+		
Кабинет ОБЖ	-	+		
Кабинет географии	-	+		
Кабинет музыки	1	+		
Кабинет технологии	2	+		

Непрерывным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

I. Школа расположена в типовом здании на 160 мест, имеет автономное отопление, водоснабжение, канализацию. Площадь здания позволяет выдержать норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями СанПиНа. Учебный процесс осуществляется в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 9 учебных кабинетов, комбинированные мастерские, отдельный блок для группы дошкольного образования, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, игровая площадка для воспитанников группы дошкольного образования, актовый зал, музей, столовая, своя автономная топочная.

Школьные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Все классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом.

В этом учебном году кабинеты школы в достаточной степени пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Школа имеет компьютерное оборудование, копировальную технику, множительную аппаратуру. Это позволяет осуществлять учебно – воспитательный процесс на современном уровне.

Количество компьютеров на одного учащегося составляет 0,3 единиц (на 3 ученика приходится 1 компьютер). Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом составляет 50 человек (100%).

В школе организована и действует система электронного документооборота.

II. Средства ТСО и КТ используются в преподавании учебных предметов для повышения эффективности и качества обучения, подготовке раздаточного материала, в делопроизводстве.

III. Уроки информатики проходят в кабинете, оснащенный компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, который активно используется учителями и учащимися.

IV. В школе хорошая спортивная база: пять различных тренажеров, имеются лыжи, имеется весь необходимый спортивный инвентарь для качественного проведения уроков физической культуры. Перед началом учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

V. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы медицинскими аптечками, средствами пожарной безопасности. Ежегодно подтверждается актами-разрешениями на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности, в спортивном зале, мастерских.

VI. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школа оснащена тревожной кнопкой.

VII. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается воздушно-тепловой режим, норма освещенности.

VIII. Набор и оборудование вспомогательных, технических и подсобных помещений обеспечивает нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

IX. Анализ материально-технического обеспечения нашей школы в 2023 году показывает, что работа по этому направлению деятельности в течении всего учебного года осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и была нацелена на единение коллектива школы в целом.

Вся работа по совершенствованию материальной – технической базы подчинена достижению одной цели – улучшению здоровья детей и обеспечению их безопасности.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, способствуют эффективной организации образовательной деятельности учреждения.

X. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нововасильевская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нововасильевская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человек/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 40%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/ 0%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	4 человека /40%
1.29.2	Первая	4 человека / 40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек100/0%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 40 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 40 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человека/ 10%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	52 человек/ 100%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Низкий процент привлечения учащихся к проектной деятельности в основной школе;
2. Недостаточность индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута;

Исходя из результатов самообследования, определены следующие задачи школы:

Продолжить работу по совершенствованию подходов в реализации новых стандартов образования.

Расширить применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся с использованием индивидуального маршрута.

Внедрять систему мониторинга освоения общеобразовательных программ по русскому языку и математике с начального звена.

Повысить эффективность работы педагогов в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по выбранным предметам.

Активизировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.

Активизировать работу с одарёнными детьми.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нововасильевская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.