

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нововасильевская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Нововасильевская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Нововасильевская ООШ»

Протокол №4 от 31.03.25

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нововасильевская основная общеобразовательная школа»
за 2024 год

С.Нововасильевка

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование МБОУ «Нововасильевская ООШ» (далее Школа) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.29 п.3 ч.2, ст.28 п.3; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений»; с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «Нововасильевская ООШ» № 22\1 от 09.04.25 «О проведении самообследования»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчетный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования; публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововасильевская основная общеобразовательная школа»
Руководитель	Наталья Александровна Горбунова
Адрес организации	462022, Оренбургская область, Тюльганский район, село Нововасильевка, ул. Молодёжная, дом 1
Телефон, факс	8(35332)2-64-74
Адрес электронной почты	nov4030@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тюльганский район, Буцких Игорь Владимирович
Дата создания	1993 год
Лицензия	ЛО35- 01248-56\00206814 регистрационный № 2534-3 от 16 марта 2016 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.05.2014 № 1378, серия 56 АО1 № 0003109; срок действия: до 09 июня 2024 года

В МБОУ «Нововасильевская ООШ» 81% детей обучается из с.Нововасильевка, 15 % из с.Новониколаевка и из п.Тюльган (4%). Из отдалённого села и из посёлка школа организует подвоз.

Учебные программы за истекший период выполнены на 100 %. Анализ выполнения практической части образовательных программ показал, что контрольные работы, практические и лабораторные работы выполнены в полном объеме.

Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - локальными нормативными актами Школы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО), 5-7х и 8–9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u> с внесенными изменениями приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u> с внесенными изменениями приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568	32

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования (в соответствии с ФГОС);

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с внесенными изменениями приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с внесенными изменениями

приказом Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями). Вариант 1.

- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Нововасильевская ООШ» приступила к реализации ООП двух уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете №1 от 28.08.2024 г. были рассмотрены изменения и дополнения в ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных

произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Нововасильевская ООШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (Интеллектуальные нарушения .Вариант 1).
- адаптированная начальная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми, множественными нарушениями развития. Вариант 2.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО, ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ООО.

В Школе не предусмотрены специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- ребенок с ОВЗ обучается дома по индивидуальной

адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Вывод: содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2 . Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	<p>Горбунова Наталья Александровна</p> <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации</p> <p>,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг;</p> <p>✓ регламентации образовательных отношений;</p> <p>✓ разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p>

	координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Необходимость совершенствования системы управления школы диктуется изменениями в содержании управленческой деятельности руководителей образовательного учреждения. Так, внедрение нового содержания образования и новых его технологий требует усиления методической работы

с учителями. Для реализации поставленных целей управляющая система школы должна обеспечить:

- целеполагание, прогнозировать результаты своей работы;
- оптимальную расстановку кадров;
- формирование у педагогов мотивации к инновационной деятельности, к работе в творческих группах;
- качественный внутришкольный контроль, который позволяет вносить своевременные коррективы в образовательный процесс и обладает стимулирующим характером.

Механизмы контроля и управления, связь между структурными подразделениями в нашей школе определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, распределением функциональных обязанностей между руководителем и должностными инструкциями школы.

Это дает возможность строить внутришкольное управление по конечным результатам, оценивая при этом:

- качество знаний, умений, навыков, динамику учебной успешности;
- уровень общеучебных навыков и умений;
- уровень воспитанности и эмоционального развития;
- состояние здоровья и здорового образа жизни.

В управлении образовательным процессом и совершенствовании профессионального уровня педагогических работников особое место занимает Педагогический совет. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединений:

- ✓ ШМО учителей начальных классов;
- ✓ ШМО естественно-научного, физико-математического цикла;
- ✓ ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ✓ ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЗР
- ✓ ШМО классных руководителей.

Невозможно добиться успеха в учебно-воспитательном процессе, не зная отношения

ученика к школе, мотивов к учебе, его активность и познавательный интерес.

С целью изучения данных вопросов в школе часто проводятся различные анкетирования учащихся для последующей работы классных руководителей, родителей и педагогов.

Управление невозможно без сбора, обработки и хранения информации. Школа имеет свой собственный школьный сайт, электронную почту, что увеличивает степень прозрачности и открытости представленных данных. Информационные технологии используются педагогическим коллективом и администрацией в контрольно-аналитической деятельности, прогнозировании, аттестации педагогических кадров.

Администрация школы активно использует технологию управления по результатам, которая позволяет выйти на качественно новый подход к процедуре анализа результативности педагогической деятельности.

Значительное внимание уделяем развитию форм общественно-государственного управления школой, ученического самоуправления.

Распределение обязанностей в педагогическом коллективе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Нововасильевская ООШ» действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ успеваемости и качества знаний, проведенный в 2024 году.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2024 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	52
	– начальная школа	20
	– основная школа	32
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества
знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Таблица 4. Контингент обучающихся образовательного учреждения

Классы	Количество обучающихся		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1-4 классы	14	17	20
5-9 классы	32	33	32
Всего	46	50	52

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Количество отличников и хорошистов

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость %	Качество знаний %
2	4	0	4	100	100
3	7	2	3	100	71
4	3	1	1	100	66
5	2	0	1	100	50
6	1	0	0	100	0
7	12	0	4	100	33
8	4	0	2	100	50
9	13	0	5	100	38
Итого	46	3	20	100	50

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году качество знаний учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» повысился на 11 процентов (в 2023-м было 39%).

Оставленных на второй год обучения нет.

Таблица 6. Количество отличников и хорошистов по состоянию на 27.12.2024 года

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Количество отличников	Количество хорошистов	Успеваемость %	Качество знаний %
2	6	1	3	100	66
3	4	0	3	100	75
4	8	2	2	75	50

5	3	0	1	100	33
6	2	0	1	100	50
7	1	0	0	100	0
8	12	0	5	66	41
9	4	0	2	75	50
Итого	40	3	17	87	50

Успеваемость составила 87%, качество знаний – 50%.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в первом полугодии 2024 году качество знаний учащихся, окончивших на «4» и «5» и «5» осталось на прежнем уровне.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	13
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	13
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	13

ГИА в 9-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Нововасильевская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 13 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку и математике понизилось

Таблица 8. Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	66	3,6	100	50	3,7
2021/2022	100	25	3,2	100	50	3,5
2022/2023	100	0	3	100	0	3
2023/2024	100	23	3,2	100	30	3,3

Также 13 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	25	3,25	100
Биология	3	33,33	3,33	100
Информатика	6	66,67	3,67	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах (2024г)

В МБОУ «Нововасильевская ООШ» в 2024 году ВПР проводились в марте –апреле 2024 года. ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том
- числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с
- федеральными государственными образовательными стандартами
- начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения
- качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Таблица 10. Результаты ВПР

Предмет	Класс	Оценки				% успеваемости	% качества
		5	4	3	2		
Математика	4	1	2	0	0	100 %	100%
Математика	5	0	2	0	0	100 %	100 %
Математика	6	0	0	1	0	100%	0 %
Математика	7	0	2	8	1	90 %	18 %
Математика	8	0	2	2	0	100%	50 %
Русский язык	4	0	2	1	0	100 %	66 %
Русский язык	5	0	1	1	0	100 %	50%
Русский язык	6	0	0	1	0	100 %	0%
Русский язык	7	1	2	7	1	90%	27 %
Русский язык	8	0	2	2	0	100%	50%

Окружающий мир	4	2	1	0	0	100%	100%
Биология	5	0	0	1	0	100%	0%
Биология	6	0	0	1	0	100%	0%
Биология	7	0	2	8	1	90%	18%
Биология	8	0	0	4	0	100%	0%
История	5	0	1	1	0	100%	50%
История	8	0	1	3	0	100%	25%
География	7	0	0	8	1	88%	0%
Обществознание	6	0	0	1		100%	0%

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Нововасильевской ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учащиеся Школы осенью приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 11. Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)

Предметы	Школьный этап				
	количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	3	-	2	-	-
Биология					-
География	4	-	2	-	-
История	5	-	-	-	-

Литература					-
Математика					-
ОБЗР	2	-	-	-	-
Обществознание	3	-	2	-	-
Русский язык	2	-	-	-	-
Труд					
Физика					
Физическая культура	6	1	-	-	-
(Σ)Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	25	1	6		

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 учащийся по физической культуре и стал призером.

Перечень актуальных проблем:

1. Мало мотивированных учащихся к выполнению сложных заданий.
2. Участие одного и того же ученика в нескольких олимпиадах.
3. Недостаток времени для качественной подготовки.
4. В задания олимпиады включены темы, которые ещё не изучены.
5. Слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе:

- Уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей;
- Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых обучающихся;
- Учет интересов детей;
- Продумать методы стимулирования одаренных обучающихся.

Активно в 2024 году велась работа по организации участия детей в

дистанционных олимпиадах, таких как Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру, предметных олимпиадах на учебной платформе Я-класс, Яндекс.Учебник .

Особый интерес вызывает у обучающихся всех возрастных групп участие в районных и областных конкурсах и соревнованиях:

Таблица 12. Результаты участия обучающихся в районных и областных конкурсах

Название конкурса	Дата	Участие	Количество обучающихся
Муниципальный этап областного конкурса рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке»	Февраль 2024	Участие, дипломы	5
Муниципальный этап 32 областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Февраль 2024	Дипломы Участие	7
Областной конкурс исследовательских работ «Отечество. Растим патриотов»	Апрель 2024	Участие	1
Министерство труда и занятости населения, конкурс	Март 2024	Участие	2

детских рисунков «Безопасность труда и я»			
Всероссийский конкурс «Мой родной русский язык»	Апрель 2024	Диплом	1
Олимпиада проекта Compedy.ru «Русский язык, математика, окружающий мир»	Январь 2024	Дипломы Участие	10
Олимпиада проекта Compedy.ru «Русский язык, математика, окружающий мир»	Апрель 2024	Дипломы Участие	9
Олимпиада «Сириус»	Май 2024	Участие	2
Областной дистанционный тур по этнографии «Родник чистой души»		Участие	2
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» муниципальный этап		Диплом	1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» региональный этап		Участие	1
Региональный заочный конкурс детских и юношеских		Диплом	1

ТЕАТРАЛЬНЫХ коллективов в номинации «Художественное слово»			
Районный конкурс чтецов «А память сердце бережёт»		Диплом Грамота	2
Конкурс комиксов «Нет коррупции!»		Диплом	2
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Слово-Зима» 2023		Диплом	1
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Вопрос – Весна » 2024		Диплом	2
Конкурс рисунков ко дню СХ работника	Октябрь 2024	Диплом Участие	20

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, а занятие «Россия - мои горизонты» включены в планы внеурочной деятельности для 6-9-х классов в объёме 37 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся каждый четверг в 15:20 по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители.

Занятия по формированию функциональной грамотности, интеллектуальных и социокультурных, творческих, физических потребностей обучающихся представлены курсами:

«Функциональная грамотность», который рассчитан на 1 час в неделю, модулем «Мое Оренбуржье», «Историческое краеведение», «Волейбол», школьный театр «Арлекино», а также подготовкой к олимпиадам, конкурсам и т.д.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы
- внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ

«Нововасильевская ООШ» в 2025 году организовывалась в рамках

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации» и формирования у учащихся гражданско-патриотических чувств. Реализацию основных задач гражданско-патриотического воспитания осуществляли следующие педагоги, классные руководители 1-9 классов: Болотнова З.Н..-учитель технологии и рисования; Мишина К.В.. –учитель физкультуры; Мишина К.В. – вожатая, учитель музыки, учитель ОБЗР, Халитова С.Т. - учитель русского языка и литературы.

В рамках реализации рабочей программы воспитания деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. Для учащихся школы проводятся классные часы и мероприятия, а также уроки мужества. Проводились классные часы, посвященные 80-й годовщине Великой Победы. Для уч-ся 5-9 классов проводились классные часы «Дети и война», «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», «Поклонимся Великим тем годам», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Герой Пальмиры Прохоренко А.А.», «День памяти жертв геноцида» и др.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения

государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Также продолжилась традиция, начинать учебную неделю с торжественной линейки и гимна России. Проводились внеурочные занятия «Разговоры о важном», в программу которой входит патриотическое воспитание. Большое внимание в школе уделяется исследовательской деятельности. Большой вклад вносит учитель географии и истории Сарсинбаева А.Г.

В сравнении с прошлым учебным годом нагрузка на гражданско – патриотическую, туристскокраеведческую сохранилась. Данное направление также реализуется через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе:

- проведение уроков и классных часов по гражданско-патриотическому и духовнонравственному воспитанию учащихся («Великие победы россиян», «Россия многонациональная», «Дни воинской славы России», «Фронтовые письма», «Крым-это Россия», «Герой Пальмиры-Прохоренко А.А.» и т.д.).
- Знакомство с историей и традициями народов России, Оренбургской

области.

- «Наши родители и выпускники на службе Отечеству» (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом). Организация и проведения митинга праздника посвященного Дню героя, Дню Победы, «Окно Победы», «Диктант Победы». Во всех мероприятиях, акциях посвященных Великой Победе, педагогический коллектив школы принимал участие. Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. В планах воспитательной работы предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;

- экскурсии в музей и т.д.

В 2025 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики девиантного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации регионального проекта «Герои Отечества. С обучающимися 1-9 классов проводились акции: «Снежный десант», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!»),

«ГТО и я».

Ученики активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны и обелиска. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции, «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу.

Таблица 13. В 2024 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Кросс наций	Школьная площадка	20.09.2024	45
2	«Папа- мама я- спортивная семья»	Спортивный зал	25.10.2024	10
3	Лыжня России	Школьная площадка	13.02.2024	40

Духовно-нравственное воспитание

Оно направлено на повышение статуса духовности и нравственности в системе учебно - воспитательной деятельности и имеет целью формирование духовности личности, определяющей ее позицию, поведение, отношение к себе и к окружающему миру.

В соответствии программой воспитания на 2025 год были проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Последний звонок», «День матери», «День родной школы», «День защитника Отечества», «Масленица», «8 марта». Проведение тематических классных часов по духовно-нравственному воспитанию: новогодние мероприятия «Новогодний карнавал», «День детства», «Рождественские праздники», «8 марта», «Масленица» «День учителя, «День родной школы».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Нововасильевская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году. В первом полугодии 2024 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6,7,9-х классов, специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: «Центр занятости п.Тюльган», промышленные предприятия, государственные учреждения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 02.09.2024 до 31.12.2024 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 14.

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Дусаева А.Ф., классные руководители
23.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6– 9-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–9- х классов	Педагог-психолог Фролова Е.Ю., классные руководители
24.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн- диагностики	Педагог-психолог Фролова Е.Ю.

Вывод: Необходимо совершенствовать включение инновационных форм образовательной деятельности и оптимальных форм. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и

способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений. В следующем году также необходимо продолжить сотрудничество с объединениями дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Нововасильевская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Нововасильевская ООШ».

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2, 8 классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Нововасильевская ООШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 15. Режим образовательной деятельности

	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь– декабрь); • 40 минут (январь– май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание было составлено на основе учебного плана МОБУ

«Нововасильевская ООШ», в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования – основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественно- научного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался

перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В 2024 году по индивидуальным учебным планам ученики не обучались.

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2024 года

Таблица 16

		начальное общее образование				основное общее образование				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Класс									
2	Число обучающихся	7	7	4	8	3	2	1	12	4
3	Всего обучающихся на уровне	26				22				
4	Обучение по очной форме	6	7	7	3	3	2	1	12	4
5	Обучение по адаптированным общеобразовательным программам					0	0	1	1	0
6	Индивидуальное обучение на дому	1								
7	Обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС	26				22				

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- индивидуальное обучение на дому.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа

использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 62% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Вывод: В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей,

учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора. Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта.

v. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 17. Востребованность выпускников

	2022	2023	2024
Кол-во выпускниковОО, получивших аттестат об основном общем образовании	4	2	13
Кол-во выпускников ОО, получивших свидетельство об обучении	0	1	0
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:			
- в данной ОО	0	0	0
- в другой ОО	0	0	0
- в учреждениях СПО	4	2	13
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации. Это связано с отсутствием мотивации на получение высшего образования.

Вывод: продолжение обучения обучающихся по окончании школы подтверждает эффективность системы профориентационной работы с

учащимися, родителями.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка общей численности педагогических работников в сравнении с 2023 г. показывает стабильный показатель количества педагогов.

В Школе работают 8 педагогов (1 педагог по внешнему совместительству) и 1 воспитатель дошкольной группы.

Школа обеспечена педагогическими кадрами способными на высоком уровне осуществлять учебно-воспитательный процесс, осваивать новые технологии и информационные системы.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения

МБОУ «Нововасильевская основная школа» показывает, что происходит увеличение количества молодых педагогов, имеющих педагогический стаж от 0 до 5 лет. Одновременно с этим происходит увеличение количества педагогов имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают педагоги с опытом работы.

Таблица 18.

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1. Общие сведения		
Общее количество педагогов	10	
Первой ступени	2	22,2
Второй ступени	8	88,8
Высшее педагогическое образование	6	66,6
Высшее непедагогическое образование	1	11
Среднее педагогическое образование	3	33

Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	1	11
Стаж работы от 2 до 5	2	22
Стаж работы от 5 до 10	1	11
Стаж работы от 10 до 20	1	11
Стаж работы более 20	4	44
Стаж работы более 30	1	11
Возрастной состав		
18-20 лет	-	-
21-25	1	11
25-30	1	11
30-35	2	22
35-40	0	0
40-45	1	11
45-50	2	22
50-55	2	22
55-60	1	11
60-65	0	0
Наличие молодых специалистов	1	11
Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	6	66
Первая кв. категория	2	22
Соответствие занимаемой должности	0	0
Без категории	2	22

Таблица 19. Показатели укомплектованности школы педагогическими кадрами

Показатель	Кол-во	%
Всего человек	10	100%
Директор, заместители директора	2	100%
Всего педагогических работников	8	100%
Учителя, осуществляющие деятельность по программам начального общего образования	2	100%
Учитель русского языка и литературы	1	100%
Учитель истории, географии, обществознания	1	100%
Учитель математики и физики	1	100%
Учитель биологии, химии	1	100%

Учитель иностранных языков	1	100%
Учитель физической культуры, ОБЖ, музыки	1	100%
Учитель ИЗО, технологии	1	100%
Воспитатель дошкольной группы	1	100%

В 2024 учебном году прошел аттестацию 1 педагог на высшую квалификационную категорию. По состоянию на 29.12.2024 г. в МБОУ «Нововасильевская ООШ» 80% педагогов аттестованы (2 педагога без категории- это вновь прибывшие педагоги).

В Школе разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

В МБОУ «Нововасильевская ООШ» в 2024 году осуществлялось повышение профессионального уровня педагогов, которое призвано помочь педагогам осуществлять свою деятельность на необходимом профессиональном уровне, применять формы и методы обучения и воспитания, обеспечивающие высокое качество образования.

Таблица 20. В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО педагога	Наименование курсов
1	Сарсинбаева А.Г.	ФГАОУ ДПО Личностно-профессиональное развитие классного руководителя. ГБУ РЦМСО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

2	Горбунова Н.А.	ГБУ РЦМСО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
3	Халитова С.Т.	ГБУ РЦМСО «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС» АНО «Санкт – Петербургский». -«Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя русского языка и литературы» ГБПОУ Педколледж г. Оренбурга ЦНППМ,
4	Фролова Е.Ю.	Формирование метапредметных результатов в начальной школе Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

Таблица 21. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Наименование конкурса
1	Фролова Е.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Методическая разработка урока «Защита Отечества»
		Всероссийский конкурс методических разработок «Педагогическая шкатулка». Методическая разработка урока «Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне»
		Районный конкурс методических разработок «Путь к духовности». Методическая разработка урока «Отражение нравственных семейных ценностей на примере рассказа Л.Н. Толстого «Старый дед и внучок»

Вывод: Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют базовым уровнем ИКТ-компетенций.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация имеется.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Нововасильевская ООШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нововасильевская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2682 единицы;
- книгообеспеченность – 90 процентов;
- обращаемость – 0,50 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1242 единиц.

Таблица 23. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1242	500
2	Справочная	50	10
3	Художественная	1348	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до марта.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов, способствуют эффективной организации

образовательной деятельности учреждения.

IX. Материальное оснащение МБОУ «Нововасильевская ООШ»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ.

Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета

в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом.

Таблица 24. Обеспеченность учебным оборудованием

Учебный класс, кабинет	Наименование оборудования	Количество	Наличие выхода в Интернет
Кабинет начальных классов в количестве 2 штук	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал интерактивная доска маркерная доска ноутбуки проекторы принтер конторка	11 комп. 1 1 2 2 2	нет
Кабинет математики	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал, наборы чертёжных инструментов маркерная доска проектор ноутбук	1 9 комп. 1 1 1 1 1	нет
Кабинет русского языка и литературы	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал компьютер экран проектор	9 комп. 3 1 1 1	нет

Кабинет английского языка	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал ноутбук проектор экран	9 комп. 1 1 1 1	нет
Кабинет информатики	Компьютеры принтеры сканер проектор интерактивная доска маркерная доска комплекты регулируемой мебели, наглядный материал.	7 2 1 1 1 1 7	да
Кабинет истории и обществознания.	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал компьютер экран проектор	9 комп. 3 1 1 1	нет
Кабинет биологии и химии.	Лаборантская комната Демонстрационный стол, вытяжной шкаф, Интерактивная доска комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал наборы химического оборудования и реактивов. компьютер проектор	1 1 1 1 9 комп. 1 1 1	нет
Кабинет физики.	Лаборантская комната. Демонстрационный стол комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал наборы для проведения физического эксперимента ноутбук проектор маркерная доска	1 1 9 комп. 1 1 1	нет

Кабинет музыки (актовый зал)	Магнитофон Музыкальный центр Телевизор Видеомагнитофон Проигрыватель DVD Баян Микшерский пульт Усилитель Набор дисков микрофоны наглядный и раздаточный материал пианино ноутбук экран	1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1	нет
Спортивный зал	Набор спортивного оборудования: Лыжи Мячи Брусья Конь Козел Перекладина Шведская стенка Канат Беговая дорожка- Велотренажер Силовой тренажер Гребля гидравлическая (тренажер)	25 пар 12 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1	нет
Кабинет ОБЖ	Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал Противогазы Пневматическая винтовка Пневматический пистолет Респиратор Индикато р И.П.П. – 11 Носилки Сумка медицинская ВПХР	2 1 1 2 1 1 1 1 1 1	нет

Комбинированная мастерская	Токарно-слесарное оборудование:		нет
	Станок токарный по дереву	1	
	Станок сверлильный	1	
	Станок горизонтально-фрезерный	1	
	Станок пилильно-строгальный	1	
	Электродрель	1	
Верстаки	5		

Кабинет домоводства	Швейные машинки Комплекты учебной мебели, шкафы, наглядный и раздаточный материал	8	нет
---------------------	--	---	-----

Таблица 25. Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Интерактивная доска НІТАСНІ	3	2008	кабинет нач. класса кабинет химии кабинет информатики
Видеопроектор НІТАСНІ	3	2008	кабинет химии и биологии кабинеты начальных классов
Документ - камера	1	2008	кабинет физики
Компьютер	1	2006	библиотека
Мультимедийный проектор	2	2010	кабинет русского языка кабинет истории
Мультимедийный проектор	1	2012	кабинет математики
Мультимедийный проектор Beng MP 611c	1	2006	кабинет информатики
Ноутбук	1	2010	кабинет нач.класса
Ноутбук	1	2010	кабинет

Ноутбук ASUS	2	2011	нач.класса кабинет музыки кабинет английс кого языка
Ноутбук HP	1	2008	кабинет физики
Проектор ACER P260E	3	2008, 2023	
Рабочее место ученика (монитор, си с.блок, беспереб., источник Kraft way	7	2008	кабинет информатики кабинет химии и биологии
Компьютер персон.	2	2011	кабинет русс кого языка кабинет истории
Принтер цветной лазерный HP COLOR	1	2008	кабинет информатики
Цифровая видеокамера	1	2008	кабинет информатики
Сканирующее устройство	1	2008	кабинет информатики
МФУ(принтер,скане р, копир) «Samsyng»	2	2010	кабинеты нач.классов

Таблица 26. Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием

Наименование кабинета	Количество всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет начальной школы	2	+		
Кабинет русского языка и литературы	1	+		
Кабинет физики	1	+		
Кабинет химии и биологии	1	+		

Кабинет истории и обществознания	1	+		
Кабинет иностранного языка	1	+		
Кабинет математики	1	+		
Кабинет информатики и информационных технологий	1	+		
Кабинет ОБЖ	-	+		
Кабинет географии	-	+		
Кабинет музыки	1	+		
Кабинет технологии	2	+		

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение.

- I. Школа расположена в типовом здании на 160 мест, имеет автономное
- II. Отопление, водоснабжение, канализацию. Площадь здания позволяет выдержать норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями СанПиНа. Учебный процесс осуществляется в одну смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется 9 учебных кабинетов, комбинированные мастерские, отдельный блок для группы дошкольного образования, спортивный зал, спортивная площадка, футбольное поле, игровая площадка для воспитанников группы дошкольного образования, актовый зал, музей, столовая, своя автономная топочная.

Школьные учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

Все классные комнаты отремонтированы и находятся в хорошем состоянии. Состояние мебели удовлетворительное. Для обучающихся школы мебель полностью подобрана, что обеспечивает каждого учащегося удобным рабочим местом в соответствии с его ростом. В этом учебном году кабинеты школы в достаточной степени пополнились новым дидактическим материалом,

литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся.

Школа имеет компьютерное оборудование, копировальную технику, множительную аппаратуру. Это позволяет осуществлять учебно – воспитательный процесс на современном уровне.

Количество компьютеров на одного учащегося составляет 0,3 единиц (на 3 ученика приходится 1 компьютер). Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом составляет 50 человек (100%).

В школе организована и действует система электронного документооборота.

III. Средства ТСО и КТ используются в преподавании учебных предметов для повышения эффективности и качества обучения, подготовке раздаточного материала, в делопроизводстве.

IV. Уроки информатики проходят в кабинете, оснащённом компьютерной техникой. На все компьютеры установлено лицензионное обеспечение, оборудована локальная сеть, имеется выход в Интернет, который активно используется учителями и учащимися.

V. В школе хорошая спортивная база: пять различных тренажеров, имеют лыжи, имеется весь необходимый спортивный инвентарь для качественного проведения уроков физической культуры. Перед началом учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и инвентаря.

VI. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы медицинскими

аптечками, средствами пожарной безопасности. Ежегодно подтверждается актами-разрешениями на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности, в спортивном зале, мастерских.

VII. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Школа оснащена тревожной кнопкой.

VIII. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдается воздушно-тепловой режим, норма освещенности.

IX. Набор и оборудование вспомогательных, технических и подсобных помещений обеспечивает нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

X. Анализ материально-технического обеспечения нашей школы в 2023 году показывает, что работа по этому направлению деятельности в течении всего учебного года осуществлялась целенаправленно, системно и коллегиально, что способствовало не только комфортному жизнеобеспечению школы, но и была нацелена на единение коллектива школы в целом.

Вся работа по совершенствованию материальной – технической базы подчинена достижению одной цели – улучшению здоровья детей и обеспечению их безопасности.

Вывод: школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям - Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

XI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нововасильевская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Нововасильевская ООШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нововасильевской ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 10 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 100 процентов.

Вывод: Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели: - повышение качества знаний, обучающихся; - повышение качества подготовки к ГИА; -увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах; - увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию. Планируется продолжить работу с одаренными детьми: - создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования; - создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую

деятельность педагогического коллектива; - продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми; - активизировать работу по взаимодействию с семьями учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человек 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 25%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/ 0%
	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 человека/ 30%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	6 человека /60%
1.29.2	Первая	2 человека / 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек 100/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек/ 10%
	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	10 человек 100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 5 Мб/с), в общей численности учащихся	17/ 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв.м

Директор МБОУ «Нововасильевская ООШ»

Горбунова Н.А.

